

Échanges avec les Suédois

Ce voyage en Suède nous a permis de faire de nombreuses activités mais surtout de pouvoir entrer en contact avec nos camarades suédois et faire avancer notre projet commun d'envoyer un ballon sonde dans la haute atmosphère. Les trois temps de rencontres avec les suédois nous ont permis de discuter et de nous mettre d'accord sur les techniques à utiliser pour la réalisation de ce ballon.

Lundi, à 9 heures, le lendemain de notre arrivée, nous nous sommes donc rendus au lycée de Kiruna afin de rencontrer pour la première fois les élèves suédois.

Après avoir fait le tour de ce petit lycée, nous nous sommes munis de nos pantoufles afin de nous rendre dans la salle de classe pour écouter la présentation du lycée de Kiruna, lycée de l'Espace en Suède par Lisa (professeure partenaire de ce projet)



Après une présentation très intéressante de leur lycée, ce fut au tour de Bao et de Paul Jean de présenter notre lycée Pierre Paul Riquet, lycée de l'Espace

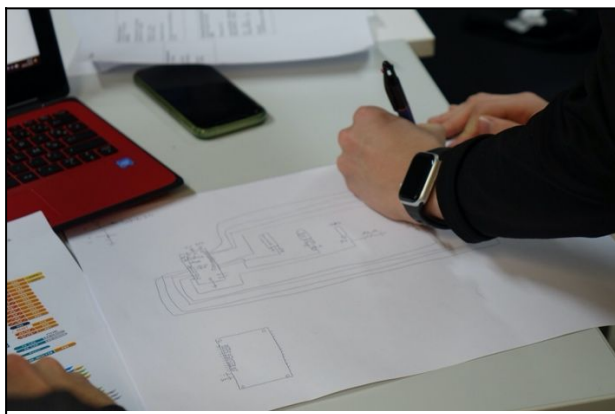
Nous avons ensuite découvert le prénom des suédois avec lesquels nous allons travailler dans le cadre de notre mission. Pour notre groupe de travail sur la géolocalisation et la trajectoire du ballon nous avons découvert l'étudiant suédois Simon. Chaque groupe a alors pu échanger en anglais sur les solutions à apporter pour répondre à la problématique de chaque mission.

Chaque groupe, par mission, devait réaliser deux slides afin de pouvoir faire un grand diaporama final de toutes les missions.

Nous nous sommes retrouvés mardi à 8 heures afin de finaliser notre diaporama.

Enfin, nous nous sommes retrouvés le vendredi après-midi à 14 heures afin que chaque groupe présente son diaporama mais aussi afin de mieux comprendre l'intégralité du projet. Ainsi, Lucas F, Simon et Paul Jean sont passés au tableau pour expliquer notre mission dans ce projet.

Tous nos camarades sont passés à tour de rôle afin d'expliquer les solutions qu'ils pouvaient apporter pour répondre à leurs problématiques. Cela était très intéressant car c'était la première fois que nous entendions nos camarades parler de leur propre mission. M. Fabre, notre professeur nous a ensuite proposé de dessiner et inventer en 3D les plans de la nacelle en intégrant les différents capteurs. Ce travail de 1 heure et 30 nous a alors permis de bien nous imaginer la réelle taille de la nacelle ainsi que les nombreux capteurs à intégrer à l'intérieur. Nous avons trouvé ce travail ludique très plaisant car il nous a permis de faire appel à notre imagination mais aussi à réfléchir sur les solutions possibles afin de placer tous les capteurs dans ce ballon.



Après cette activité et des photos de groupe avec les suédois que nous avons dû nous quitter... Nous avons trouvé ces séances de travail très intéressantes mais aussi très importantes pour la suite de notre merveilleux projet de lancer de ballon sonde.

Le fait de devoir nous forcer à parler anglais était aussi une très bonne expérience car cela a fait sortir la majorité des élèves de leur zone de confort afin de parler une autre langue que le français. Cela nous a



aussi permis de nous améliorer en apprenant du vocabulaire anglais nouveau. Ces temps avec les suédois nous ont aussi permis de mieux comprendre notre projet. Les élèves suédois ont pu apporter des réponses à nos interrogations, nous aider à trouver de nouvelles idées.

Ce voyage nous a aussi permis d'accélérer le projet en nous expliquant de nouvelles choses et en pouvant parler avec de nouvelles personnes.

Paul Jean DESBOIS- Lucas FREUND - Lucas ROUSSEL - Tristan HECIAK

