

PROJET : Mobilité ADULTES en Italie

Compte rendu:

1. Présentation générale du Lycée d'accueil

Le Lycée "Alessandro Volta" est l'un des établissements d'enseignement secondaire les plus prestigieux de Reggio Calabria. <https://www.lsvolta.edu.it/>

Il se distingue par un équilibre rigoureux entre les sciences dures (mathématiques, physique, sciences naturelles) et la culture humaniste (littérature, philosophie, histoire).

L'établissement porte le nom d'Alessandro Volta, l'inventeur de la pile électrique, symbolisant ainsi sa vocation pour l'innovation et la recherche.

Le lycée propose plusieurs parcours (ou "indirizzi") adaptés aux aspirations des élèves :

- **Liceo Scientifico (Traditionnel)**
- **Opzione Scienze Applicate (Sciences Appliquées)**
- **Liceo Sportivo**
- **Parcours Cambridge (International)**

Le "Volta" est réputé pour être un lycée à la pointe de la technologie :

- **Laboratoires / Digitale /Bibliothèque**

L'école est très active dans :

1. **Erasmus+** : Projet en cours afin d'avoir l'accréditation.
2. **PCTO (Alternance École-Travail)** : Des partenariats avec des universités (notamment l'*Università Mediterranea*) et des entreprises locales et des associations pour orienter les élèves vers leur future carrière.
3. **Concours d'Excellence** : Participation régulière aux Olympiades de Mathématiques, de Physique et d'Informatique, où le lycée obtient souvent d'excellents résultats au niveau national.

Le lycée accueille une majorité de garçons de par sa coloration scientifique. Le nombre total d'élèves en 2026 est de 1060 et le nombre maximal d'élèves par classe est de 26.

II. Système éducatif

Echanges de pratiques pédagogiques : Observation d'un cours de mathématiques, d'histoire et d'anglais. Les élèves sont dans une classe attribuée. Ils ont cours de 8h à 13h sans pause. Ils peuvent manger et boire discrètement en classe. L'après-midi est réservé aux projets (théâtre, sciences etc)

Les cours se font avec beaucoup d'échanges à l'oral, peu de prise de notes (ils se réfèrent au livre). Parfois le travail se fait en groupe comme en mathématiques avec une correction collégiale et des élèves qui passent au tableau. En anglais le groupe qui passe la certification Cambridge dispose de tables à roulettes pour faciliter le travail de groupe également.

Esame di maturità est semblable au BAC. Des épreuves ont lieu en cours de formation (exemple à l'oral).

Les enseignants ont une certaine autonomie au sein du lycée par rapport à l'organisation des examens ou des dates de vacances qu'ils décident ensemble. Les téléphones portables sont interdits.

Interculturalité : Les élèves peuvent voyager en Angleterre, Grèce et Ecosse par le biais des projets de leurs enseignants. En revanche, ce n'est pas le cas de tous. La région de Calabre est assez pauvre mais l'histoire et le patrimoine sont mis en valeur.

En fonction des années les professeurs d'anglais font intervenir un assistant d'anglais pour travailler sur l'interculturalité.

Echanges de pratiques sur l'inclusion, la lutte contre le harcèlement et les discriminations.

Les élèves en situation de handicap sont intégrés dans les établissements comme le prévoit la loi italienne. Il n'y a pas d'établissements extérieurs spécialisés. Ces élèves sont accompagnés par un enseignant spécialisé et suivi en cours par une Aesh. Ils disposent d'un Plan Educatif Individualisé qui détaille leurs objectifs en termes de compétences à atteindre.

Les activités sportives adaptés comme le football, sont faites par le biais d'une association qui intervient au sein du lycée pour faire jouer tous les élèves ensemble.

Les élèves qui ne sont pas porteur de handicap doivent faire un minimum de 30 heures de travail par an au lycée pour qu'ils prennent conscience du monde du travail.

En ce qui concerne le harcèlement c'est la psychologue et l'administration qui gère le problème. Il n'y a pas de CPE comme en France pour traiter ce type de sujet.

Echanges de pratiques sur l'enseignement de différentes formes d'art : Cet objectif n'est pas atteint car il n'y a pas de classe d'art dans le lycée.

III. Conclusion.

Cet échange Erasmus a été très bénéfique. Il permet de voir les différences entre les deux systèmes scolaires afin de s'en inspirer et d'améliorer nos pratiques.